

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES DE 2.º DE BACHILLERATO

IES RUIZ DE ALDA

MATERIA DE MODALIDAD DEL BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Se trabaja con un **enfoque** interdisciplinar eminentemente práctico y conectado con la realidad, buscando poner en práctica situaciones de aprendizaje basadas en situaciones reales y que busquen que el alumnado movilice de forma integrada una amplia variedad de conocimientos, destrezas y actitudes. Su metodología motivadora y activa, parte del entorno más cercano al alumnado y de la actualidad como las DANAs, la eutrofización del Mar Menor o el ecodidio de la bahía de Portman...etc, a fin de provocar su curiosidad y aumentar su motivación. Se busca concienciar a través de la evidencia científica, sobre la importancia crucial de la adopción de un modelo de desarrollo sostenible como compromiso ciudadano.

Contenidos

Se organizan en siete bloques.

- 1.«**La Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales**»
2. «**La tectónica de placas y geodinámica interna**» y los riesgos naturales.
3. «**Procesos geológicos externos**» y los riesgos naturales derivados de la confluencia de ciertas actividades.
- 4.«**Los minerales, los componentes de las rocas**» .
5. «**Las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas**»
6. «**Las capas fluidas de la Tierra**» se aborda la atmósfera y la hidrosfera, resaltando su influencia en el clima y los impactos.
7. «**Los recursos y su gestión sostenible**» los problemas medioambientales derivados de su uso y explotación y la importancia de su aprovechamiento y consumo sostenibles.

Actividades, actitud.

Se realizarán experiencias de laboratorio, trabajo de campo, el análisis de trabajos científicos, informes y exposiciones de proyectos científicos y que la comunicación o la búsqueda de información científica se realicen utilizando recursos variados, incluyendo las tecnologías digitales, se promoverán el estilo de vida sostenible y el consumo responsable, actitud colaborativa respetuosa y tolerante. Se fomentará la participación del alumnado en iniciativas locales relacionadas con la sostenibilidad proporcionándole la oportunidad de desarrollar el espíritu emprendedor.

Evaluación.

Se evaluarán las distintas actividades y las pruebas escritas.

Orientación académica

Trabaja las competencias matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería (STEM). Tiene un enfoque interdisciplinar, ya que son numerosas sus interrelaciones con otras ciencias (química, física, biología, economía...). Permite el acceso a muchas carreras, pondera igual que la biología, incluso para psicología o logopedia, salvo para las demás carreras de la salud, o biotecnología, en la que solo pondera 0,1. En otras carreras, como por ejemplo, fundamentos de arquitectura o ingeniería civil, en la UPCT pondera más, (0,2).

<https://www.um.es/web/estudios/utilidades/ponderaciones>

<https://admission.upct.es/downloadFile/mZb3gXZbza>

