IES RUIZ DE ALDA	Curso Escolar: 2026/27

Programación

Materia: YEF4EA - Proyecto de Investigación: Educación Financiera y Consumo Responsable	Curso: 4º	ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Educación financiera y consumo responsable.	Fecha inicio prev.: 11/09/2026	Fecha fin prev.: 22/12/2026	Sesiones prev.: 28

Saberes básicos

A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.
0.1 - Conceptos económicos relevantes: inflación, tipo de interés y deuda pública.
0.2 - El sistema financiero de un país. Integrantes y funciones principales.
0.3 - Educación y seguridad financiera.
0.4 - El consumo inteligente.
0.5 - El presupuesto personal y familiar.
0.6 - La necesidad de financiación. Tipos de financiación.
0.7 - Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.
0.8 - Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo
0.9 - El dinero en efectivo. Las cuentas bancarias. Tipos de tarjetas bancarias y usos. El dinero digital.
0.10 - Protección de datos personales.
0.11 - Relaciones con las entidades bancarias.
0.12 - Finanzas éticas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias

1.Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo.	#.1.1.Comprender conceptos económicos básicos como tipo de interés o inflación relevantes para la comprensión de conceptos financieros.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.1.2.Identificar las diferentes partes integrantes del sistema financiero de un país, y el papel que cada una de ellas desarrolla en él.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.1.3.Conocer y manejar las herramientas de pago tradicionales y digitales.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.1.4.Saber calcular un presupuesto y su aplicación al ámbito familiar para poder realizar una planificación económica presente y futura para lograr un consumo responsable.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.1.5.Tomar conciencia de los diferentes riesgos que conllevan aquellas inversiones basadas en el impulso y sin falta de previsión.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.1.6.Aplicar decisiones económicas concretas sobre ahorro e inversión adaptadas a distintos contextos sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA

UNIDAD UF2: Investigación e información.	**Fecha inicio prev.: 07/01/2027**	**Fecha fin prev.: 27/03/2027**	**Sesiones prev.: 22**

Saberes básicos

B - Fundamentos de la investigación.

0.1 - Fundamentos de la investigación. El método científico.

0.2 - Elección del tema del trabajo monográfico.

0.3 - Planteamiento del problema y descripción. Formulación de hipótesis, variables y objetivos.

0.4 - Literatura previa o estado de la cuestión.

0.5 - Fuentes de información: primarias y secundarias.
0.6 - Elección del método de investigación y técnica.
0.7 - Planificación del trabajo. Diario, cronograma y plazos.
C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.
0.1 - Planteamiento y selección del tema de investigación del trabajo monográfico.
0.2 - Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos...
0.3 - Recogida de información.
0.4 - Sistemas de referencia bibliográfica.
0.5 - Fichas de lectura, conceptos y búsqueda en internet.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
2.Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	#.2.1.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método científico utilizado en la resolución de problemas.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.3.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado en el desarrollo del trabajo monográfico.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.4.Plantear, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA

3.Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	#.3.1.Tratar la información adecuadamente para la elaboración de informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.2.Seleccionar y contrastar las fuentes de información.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
UNIDAD UF3: Difusión y tratamiento de la información.		**Fecha inicio prev.: 09/04/2027**	**Fecha fin prev.: 22/06/2027**	**Sesiones prev.: 20**

Saberes básicos

C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.

0.6 - Uso y manejo de fuentes.

0.7 - Derechos y licencias. Licencias "Creative Commons".

0.8 - Análisis y valoración de la información. Lectura crítica.

0.9 - Herramientas colaborativas para el tratamiento de información en la nube.

0.10 - Tablas y gráficas de datos.

D - Difusión de la información: exposición del trabajo monográfico.

0.1 - Estructura y contenidos del trabajo monográfico.

0.2 - Elaboración de esquemas para la exposición oral.

0.3 - Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora.

0.4 - Aplicación de las diferentes estrategias de difusión. Aprendizaje Basado en Proyectos y tratamiento transdisciplinar: exposición oral, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, póster científico...

0.5 - Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias

3.Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	#.3.3.Usar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.4.Realizar el tratamiento matemático de la información mediante el uso de diferentes herramientas tecnológicas.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.5.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
4.Utilizar estructuras y técnicas adecuadas en la realización y exposición del trabajo monográfico, seleccionado y organizando correctamente la información.	#.4.1.Elaborar y evaluar la memoria del trabajo de investigación monográfico realizado, respetando una estructura en al que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
	#.4.2.Presentar y defender individualmente el trabajo monográfico elaborado, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
	#.4.3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación del trabajo monográfico, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	**Eval. Ordinaria:** • Cuaderno de clase:20% • Escala de observación:10% • Exposiciones:10% • Trabajos:60%	0,556	• CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizan explicaciones sobre situaciones de aprendizaje propuestas en los apuntes proporcionados por el professor.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Actividades de refuerzo y ampliación para los alumnos que lo requieran. Elaboración de los PAP para los alumnos que lo necesiten.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Material proporcionado por el profesor.	
Se utiliza la pizarra digital interactiva, y, en la medida de la disponibilidad algunas horas con ordenadores del centro.	

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Charlas de educación financiera					
Concursos de bolsa.					

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Educación para la igualdad, al tratar de temas como brechas salariales hombre-mujer Educación ambiental al tratar temas de desarrollo sostenible.				

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La nota final se calculará valorando las competencias adquiridas a final de curso. Para ello, de manera informativa, cada evaluación se informará mediante los boletines correspondientes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Estrategias e instrumentos para la evaluacion del proceso de enseñanza y la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se pasará cuestionario anónimo por evaluación y se analizarán los resultados en el departamento.				

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expression oral y escrita

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

Propuesta de lecturas recomendadas adaptadas al nivel del alumnado. Particcipacón en el plan de lectura del centro.	