IES RUIZ DE ALDA	Curso Escolar: 2026/27

Programación

Materia: ECO1BA - Economía	Curso: 1º	ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: INTRODUCCION A LA ECONOMIA. INDICADORES MACROECONOMICOS	Fecha inicio prev.:	Fecha fin prev.:	Sesiones prev.:

Saberes básicos

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

0.1 - La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.

D - Las políticas económicas.

0.1 - Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias

1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.2.Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.1.Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA
4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF2: AGENTES ECONOMICOS Y FACTORES PRODUCTIVOS. EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA. PRODUCCION Y EMPRESA		**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

A - Las decisiones económicas.

0.1 - La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.

0.2 - El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irrecuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.

0.3 - La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.2.Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA

4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF3: EL MERCADO Y TIPOS DE MERCADO	**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

B - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

0.1 - Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.

0.2 - La elasticidad. Los fallos de mercado. El análisis coste-beneficio.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de evaluación**	**Competencias**

1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.2.Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF4: FALLOS DEL MERCADO E INTERVENCION DEL ESTADO		**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

A - Las decisiones económicas.

0.3 - La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

0.1 - La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.1.Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.2.3.Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA

6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF5: LOS PGE Y LA POLITICA FISCAL	**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

0.2 - Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.

0.3 - Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. Igualdad de oportunidades y la brecha salarial.

D - Las políticas económicas.

0.2 - La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de evaluación**	**Competencias**
1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM

6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF6: EL DINERO Y LA POLITICA MONETARIA. LOS MERCADOS FINANCIEROS	**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

D - Las políticas económicas.

0.3 - La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM

4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.1.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
	#.4.3.Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF7: COMERCIO INTERNACIONAL Y GLOBALIZACION	**Fecha inicio prev.:**	**Fecha fin prev.:**	**Sesiones prev.:**

Saberes básicos

E - Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

0.1 - La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.

0.2 - La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.

0.3 - Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

Competencias específicas	**Criterios de evaluación**	**Instrumentos**	**Valor máx. criterio de evaluación**	**Competencias**

1.Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM
5.Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	#.5.1.Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
	#.5.2.Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM
6.Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1.Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Metodología basada en el aprendizaje a través del libro de texto y apuntes proporcionados en clase. Lecturas recomendadas.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Actividades de refuerzo y ampliación para los alumnos que lo requieran. Elaboración de los PAP para los alumnos que lo necesiten.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de texto Explicaciones a través de la pizarra digital interactiva Classroom.	

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Charla de empresario de la zona					
Juego de simulación empresarial					
Actividades de educación financiera					

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Educación para la igualdad, al tratar de temas como brechas salariales hombre-mujer Educación ambiental al tratar temas de desarrollo sostenible.				

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La nota final se calculará valorando las competencias adquiridas a final de curso. Para ello, de manera informativa, cada evaluación se informará mediante los boletines correspondientes.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Estrategias e instrumentos para la evaluacion del proceso de enseñanza y la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuestionario anónimo por evaluación para evaluar la práctica docente.				

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expression oral y escrita

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Propuesta de lecturas recomendadas adaptadas al nivel del alumnado. Particcipacón en el plan de lectura del centro.	