



Programación

Materia: DYO1BA - Digitalización y Ofimática

Curso: 1º

ETAPA: Bachillerato de Ciencias y Tecnología

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Arquitectura de ordenadores, sistemas operativos, drivers y controladores. Redes de ordenadores.

Fecha inicio prev.: 11/09/2025

Fecha fin prev.: 03/11/2025

Sesiones prev.: 12

Saberes básicos

A - Arquitectura de ordenadores.

0.1 - Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.

0.2 - Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.

0.3 - Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.

0.4 - Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.

0.5 - Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.

0.6 - Software de utilidad necesario: "drivers" o controladores. Instalación y gestión.

C - Redes de ordenadores.

0.1 - Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.

0.2 - Redes locales: tecnologías y funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del cableado.

0.3 - Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura. Comparativa con redes cableadas.

Competencias específicas

Criterios de evaluación

Instrumentos

Valor máx. criterio de calificación

Competencias

1. Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.

#.1.1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

Eval. Ordinaria:

- Observación directa: 10%
- Proyectos: 30%
- Tareas de clase: 60%

Eval. Extraordinaria:

- Tareas de clase: 100%

1,250

- CCEC
- CCL
- CD
- CE
- CPSAA
- STEM

UNIDAD UF2: Suites. Procesadores de texto.		Fecha inicio prev.: 03/11/2025	Fecha fin prev.: 22/12/2025	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
B - Software para sistemas informáticos.				
0.1 - Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web.				
0.2 - Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad, instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.				
0.3 - Procesadores de texto: Estilos, formatos y plantillas, inserción de tablas, gráficos e imágenes, listas y esquemas, combinación de correspondencia y revisión de documentos, trabajo colaborativo, formularios, macros y documentos en línea.				
0.5 - Generación de gráficos. Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Investigar la configuración más adecuada de los equipos informáticos, instalando y utilizando el software más apropiado para cada aplicación.	#.1.1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria: - Tareas de clase:100%	1,250	- CCEC - CCL - CD - CE - CPSAA - STEM
	#.1.2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria:	1,250	- CCEC - CCL - CD - CE - CPSAA - STEM
UNIDAD UF3: Hojas de cálculo. Generación de gráficos y tablas.		Fecha inicio prev.: 07/01/2026	Fecha fin prev.: 20/02/2026	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
B - Software para sistemas informáticos.				
0.4 - Hojas de cálculo: estructura y organización de los datos a través del uso de tablas dinámicas, creación de fórmulas y funciones avanzadas, ilustración y enriquecimiento con imágenes y gráficos, destaque de información a través del formato condicional, automatización de tareas con macros, eliminación de duplicados, limpieza, filtrado y organización de datos, manejo de herramientas de análisis, revisión, protección y restricción de la edición del libro.				
0.5 - Generación de gráficos. Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.				

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria: - Tareas de clase:100%	1,250	- CC - CD - CE - CP - CPSAA - STEM
3.Analizar las principales topologías que se utilizan para clasificar las redes de ordenadores. Describir los distintos niveles del modelo OSI (Open Systems Interconnection Model) y su función en una red informática.	#.3.2.Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria:	1,250	- CCL - CD - CE - CPSAA - STEM
UNIDAD UF4: Presentaciones y trabajo con imágenes.		Fecha inicio prev.: 20/02/2026	Fecha fin prev.: 27/03/2026	Sesiones prev.: 10

Saberes básicos

B - Software para sistemas informáticos.

0.6 - Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia. Trabajo en línea colaborativo.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos y aplicaciones de uso concreto.	#.2.1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria: - Tareas de clase:100%	1,250	- CC - CD - CE - CP - CPSAA - STEM
3.Analizar las principales topologías que se utilizan para clasificar las redes de ordenadores. Describir los distintos niveles del modelo OSI (Open Systems Interconnection Model) y su función en una red informática.	#.3.1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria:	1,250	- CCL - CD - CE - CPSAA - STEM

UNIDAD UF5: Paginas web. Publicación de contenidos.		Fecha inicio prev.: 09/04/2026	Fecha fin prev.: 15/05/2026	Sesiones prev.: 10
Saberes básicos				
D - Publicación y difusión de contenidos.				
0.1 - Creación y publicación web. HTML: lenguaje, editores y herramientas. Estándares de accesibilidad: W3C, WAI, WCGA.				
0.2 - Blogs. Utilización y creación.				
0.3 - Integración de contenidos textuales, gráficos y multimedia en publicaciones web.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.1.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria: - Tareas de clase:100%	1,250	- CCL - CD - CE - CP - CPSAA - STEM
	#.4.2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta el destinatario y el objetivo que se pretende conseguir, reconociendo diferentes perfiles lingüísticos.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria: - Tareas de clase:100%	1,250	- CCL - CD - CE - CP - CPSAA - STEM
	#.4.3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos, aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria:	1,250	- CCL - CD - CE - CP - CPSAA - STEM
UNIDAD UF6: Web 2.0. Utilización, creación de contenidos, características e impacto social.		Fecha inicio prev.: 18/05/2026	Fecha fin prev.: 19/06/2026	Sesiones prev.: 10
Saberes básicos				

D - Publicación y difusión de contenidos.

0.4 - Web 2.0. Evolución, tecnologías, características e impacto social. Redes sociales: usos y retos.

0.5 - Trabajo colaborativo en la web 2.0: herramientas y tecnologías asociadas. Utilización y creación de producciones colaborativas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, elaborando y publicando contenidos, integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido, así como el objetivo que se persigue e identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	#.4.3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos, aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	Eval. Ordinaria: - Observación directa:10% - Proyectos:30% - Tareas de clase:60% Eval. Extraordinaria:	1,250	- CCL - CD - CE - CP - CPSAA - STEM