

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES DE 2.º DE BACHILLERATO

IES RUIZ DE ALDA

MATERIA DE MODALIDAD DEL BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Se trabaja con un **enfoque** interdisciplinar eminentemente práctico y conectado con la realidad, buscando poner en práctica situaciones de aprendizaje basadas en situaciones reales y que busquen que el alumnado movilice de forma integrada una amplia variedad de conocimientos, destrezas y actitudes. Su metodología motivadora y activa, parte del entorno más cercano al alumnado y de la actualidad como las DANAs, la eutrofización del Mar Menor o el ecodidio de la bahía de Portman...etc, a fin de provocar su curiosidad y aumentar su motivación. Se busca concienciar a través de la evidencia científica, sobre la importancia crucial de la adopción de un modelo de desarrollo sostenible como compromiso ciudadano.

Contenidos

Se organizan en siete bloques.

- 1.«**La Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales**»
2. «**La tectónica de placas y geodinámica interna**» y los riesgos naturales.
3. «**Procesos geológicos externos**» y los riesgos naturales derivados de la confluencia de ciertas actividades.
- 4.«**Los minerales, los componentes de las rocas**» .
5. «**Las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas**»
6. «**Las capas fluidas de la Tierra**» se aborda la atmósfera y la hidrosfera, resaltando su influencia en el clima y los impactos.
7. «**Los recursos y su gestión sostenible**» los problemas medioambientales derivados de su uso y explotación y la importancia de su aprovechamiento y consumo sostenibles.

Actividades, actitud.

Se realizarán experiencias de laboratorio, trabajo de campo, el análisis de trabajos científicos, informes y exposiciones de proyectos científicos y que la comunicación o la búsqueda de información científica se realicen utilizando recursos variados, incluyendo las tecnologías digitales, se promoverán el estilo de vida sostenible y el consumo responsable, actitud colaborativa respetuosa y tolerante. Se fomentará la participación del alumnado en iniciativas locales relacionadas con la sostenibilidad proporcionándole la oportunidad de desarrollar el espíritu emprendedor.

Evaluación.

Se evaluarán las distintas actividades y las pruebas escritas.

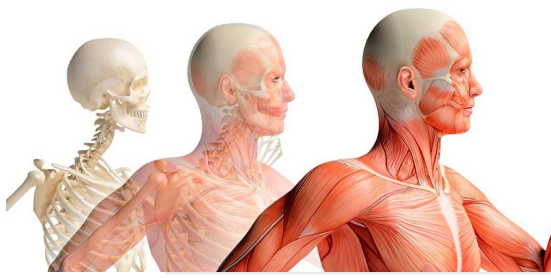
Orientación académica

Trabaja las competencias matemáticas, ciencia, tecnología e ingeniería (STEM). Tiene un enfoque interdisciplinar, ya que son numerosas sus interrelaciones con otras ciencias (química, física, biología, economía...). Permite el acceso a muchas carreras, pondera igual que la biología, incluso para psicología o logopedia, salvo para las demás carreras de la salud, o biotecnología, en la que solo pondera 0,1. En otras carreras, como por ejemplo, fundamentos de arquitectura o ingeniería civil, en la UPCT pondera más, (0,2).

<https://www.um.es/web/estudios/utilidades/ponderaciones>

<https://admision.upct.es/downloadFile/mZb3gXZbza>





ANATOMÍA APLICADA

1º de bachillerato, asignatura optativa.
IES RUIZ DE ALDA

La asignatura de Anatomía Aplicada es una materia optativa de 1º de Bachillerato que pretende proporcionar una visión biológica del cuerpo humano y conocimientos y actitudes sobre la importancia de los hábitos saludables para el buen funcionamiento corporal.

Contenidos

En el estudio de la Anatomía Aplicada se parte de su organización tisular y de los sistemas productores de energía imprescindibles tanto para el mantenimiento de la vida como para generar el movimiento, se estudian el aparato locomotor, el sistema nervioso y endocrino. Se estudia también la estructura de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición, asociándolas con su funcionamiento. Además, se estudian las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades y lesiones más comunes y de su prevención.

Actividades.

El desarrollo de los contenidos se llevará a cabo mediante la realización de prácticas de laboratorio (observaciones al microscopio óptico, disecciones de órganos animales, etc.). Asimismo, se harán prácticas de identificación de órganos y aparatos con modelos plásticos, prácticas de biometría corporal, etc. Otras actividades prácticas contemplan la investigación y estudio de dietas y nutrición saludable y estudio de imágenes que pueden ayudar a reconocer, interpretar y comprender estructuras anatómicas y procesos implicados en el movimiento (imágenes de microscopía óptica o electrónica, fotografías, dibujos de anatomía, análisis de vídeos...). Además, se realizarán trabajos de investigación que contemplan un documento digital, para su posterior exposición y comunicación de conclusiones en el aula. Todo ello se desarrollará fomentando el trabajo cooperativo entre los alumnos.

Evaluación.

Para la calificación en la asignatura se evaluarán los distintos trabajos y actividades realizados, suponiendo al menos el 50% del total de la puntuación, siendo las pruebas escritas el resto.

