



IES RUIZ DE ALDA

C/ Isaac Peral, s/nº
30730 SAN JAVIER (Murcia)

Tfn.: 968190130 | Fax: 968190721 | 30008133@murciaeduca.es
<http://www.iesruizdealda.com>



Consejería
de Educación,
Cultura y Universidades

MATEMÁTICAS 2º E.S.O.

(PENDIENTES)

1.- Operar correctamente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales, aplicando, cuando sea conveniente, las propiedades de esos números para facilitar los cálculos.

Opera y simplifica:

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{3}{5}\right) \cdot \left(1 + \frac{2}{3}\right)$$

2.- Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números.

Calcula:

a) M.C.D.(75, 90, 105) b) m.c.m.(90, 120)

3.- Operar con potencias de exponente entero.

Calcula:

a) 2^{-3} b) $\left(\frac{1}{2}\right)^{-3}$

Reduce y calcula:

$$\frac{6^4 \cdot 3^4}{9^4}$$

4.- Resolver problemas de aumentos y disminuciones porcentuales.

He comprado unas botas que costaban 95 €, pero me han hecho una rebaja del 15%. ¿Cuánto he pagado?

5.- Resolver problemas tipo de regla de tres y repartos proporcionales.

Una cuadrilla de 8 trabajadores siegan 9 ha de alfalfa al día. ¿Qué superficie diaria segarán 6 operarios?

6.- Resolver problemas sencillos que requieran la utilización de unidades de medida de tiempo o de ángulos.

Un autobús de línea ha invertido 2 h 12 min 34 s en el trayecto de ida entre dos ciudades y 1h 57 min 46 s en el de vuelta. ¿Cuánto ha durado en total el viaje?

7.- Saber operar con polinomios.

Calcula:

$$(x^2 + 1)(x - 2)$$

Reduce:

$$3(x^2 - 2x - 1) - 2(x + 5)$$

8.- Manejar los productos notables.

Desarrolla:

a) $(x+3)^2$ b) $(2-x)^2$ c) $(x-5)(x+5)$

9.- Resolver ecuaciones de primer grado.

Resuelve:

a) $x - 7(2x + 1) = 2(6 - 5x) - 13$ b) $\frac{3x}{2} - 1 = \frac{3x + 2}{4}$

10.- Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas sencillos.

Resuelve:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 4x - y = 2 \end{cases}$$

11.- Resolver problemas algebraicos sencillos traduciendo el enunciado a una ecuación de primer grado o un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas sencillo, resolviéndolo e interpretando la solución dentro del contexto del problema.

Si al triple de un número se le suma 15 y el resultado se divide entre 4, da 9. ¿Cuál es ese número

12.- Resolver problemas de geometría sencillos. Triángulos rectángulos, teorema de Pitágoras, áreas de figuras planas y figuras de volumen, identificando de que figura se trata.

Un agricultor necesita instalar un poste de 8 m. de altura en el centro de su campo. Para asegurar el poste y evitar que se caiga con el viento, va a colocar un cable tensor que va desde la parte más alta del poste hasta un punto anclado en el suelo, a 6 m. de la base del poste. ¿Cuál es la longitud mínima del cable tensor?

Un carpintero está diseñando una mesa cuadrada que tiene un lado del 120 cm. Para decorarla, decide incrustarle en el centro una placa de metal circular lo más grande posible. El diámetro del círculo será el lado del cuadrado.

- Calcula el área total de la mesa.
- Calcula el área de la placa de metal en cm^2 y en m^2 .
- Determina la superficie de madera que quedará visible en m^2 .

Clase de pendientes

Los alumnos tienen una clase presencial semanal que se llevará a cabo los **MIÉRCOLES de 16:50 a 17:45**, además para acceder a los materiales y recursos de las clases, se utilizará el siguiente código de Google Classroom:

2º ESO: byi3v5wq

Fechas exámenes

Todos los exámenes se realizarán en el horario de las clases miércoles de 16:50 a 17:45.

1ª evaluación: 26 de noviembre de 2025.

2ª evaluación: 11 de marzo de 2026.

3ª evaluación: 13 de mayo de 2026.

Final: 20 de mayo.

Como aprobar la asignatura

La asignatura se puede aprobar de tres maneras:

- Por evaluaciones, siendo la nota obtenida mediante los trabajos realizados, 30%, y el examen de evaluación, 70%, mayor o igual a 5 y la media de las tres evaluaciones también mayor o igual a 5.
- Por evaluaciones presentándose a los exámenes y sacando una media mayor o igual a 5.
- Presentándose al examen global y sacar una nota mayor o igual a 5.

Criterios de evaluación

Los alumnos serán evaluados en función de los siguientes criterios:

1. **Participación en clase:** La asistencia regular y participación activa en las clases de refuerzo son fundamentales. Los alumnos deben ir a clase y participar activamente.
2. **Tareas y ejercicios:** Se asignarán tareas y ejercicios regularmente para practicar los conceptos y habilidades aprendidos en clase. La puntualidad y la calidad de estas tareas se tendrán en cuenta en la evaluación.
3. **Nota de los exámenes:** Los exámenes evaluarán la comprensión de los conceptos clave. La nota de estos exámenes será un factor fundamental en la calificación final.