



Programación

Materia: DIG4EA - Digitalización	Curso: 4º	ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria
---	------------------	--

Plan General Anual

UNIDAD UF1: CREACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	Fecha inicio prev.: 11/09/2025	Fecha fin prev.: 16/12/2025	Sesiones prev.: 37
---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------

Saberes básicos

B - Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

0.1 - Búsqueda, selección y archivo de información.

0.2 - Edición y creación de contenidos: aplicaciones de productividad, desarrollo de aplicaciones sencillas para dispositivos móviles y web, realidad virtual, aumentada y mixta.

0.3 - Comunicación y colaboración en red configurando el entorno personal de aprendizaje.

0.4 - Publicación y difusión responsable en redes.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
	#.2.1.Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none">• CD• CE• CPSAA
2.Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.	#.2.2.Buscar y seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none">• CD• CE• CPSAA
	#.2.3.Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando los derechos de autor y licencias de uso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none">• CD• CE• CPSAA
UNIDAD UF2: EQUIPOS Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		Fecha inicio prev.: 08/01/2026	Fecha fin prev.: 24/03/2026	Sesiones prev.: 40

Saberes básicos

A - Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.

0.1 - Arquitectura de ordenadores: elementos, montaje, configuración y resolución de problemas.

0.2 - Sistemas operativos: instalación y configuración de usuario.

0.3 - Sistemas de comunicación e internet: dispositivos de red y funcionamiento. Procedimiento de configuración de una red doméstica y conexión de dispositivos.

0.4 - Dispositivos conectados (IoT+Wearables): configuración y conexión de dispositivos.

C - Seguridad y bienestar digital.

0.3 - Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc.).

D - Ciudadanía digital crítica.

0.5 - Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.

0.7 - Análisis del uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales. Criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1.Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos para gestionar las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano.	#.1.1.Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN 20%:20% TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CD CE CPSAA STEM
	#.1.2.Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN 20%:20% TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CD CE CPSAA STEM
	#.1.3.Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> OBSERVACIÓN 20%:20% TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	<ul style="list-style-type: none"> CD CE CPSAA STEM

	#.4.1.Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CD • CE • CPSAA
4.Ejercer una ciudadanía digital crítica conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.	#.4.2.Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas y el comercio electrónico, siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CD • CE • CPSAA
	#.4.3.Valuear la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CD • CE • CPSAA
	#.4.4.Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CD • CE • CPSAA
UNIDAD UF3: COMUNICACIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA		Fecha inicio prev.: 10/04/2026	Fecha fin prev.: 13/06/2026	Sesiones prev.: 38

Saberes básicos

C - Seguridad y bienestar digital.

0.1 - Seguridad de dispositivos: medidas preventivas y correctivas para hacer frente a riesgos, amenazas y ataques a dispositivos.

0.2 - Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales.

D - Ciudadanía digital crítica.

0.1 - Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso.

0.2 - Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes.

0.3 - Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales.

0.4 - Comercio electrónico: facturas digitales, formas de pago y criptomonedas.

0.6 - Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.	#.2.4.Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CD • CE • CPSAA
	#.3.1.Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CD • CPSAA • STEM
3.Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital aplicando medidas preventivas y correctivas para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud.	#.3.2.Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CD • CPSAA • STEM
	#.3.3.Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVACIÓN 20%:20%• TRABAJOS 80%:80% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CD • CPSAA • STEM